

SPIS TREŚCI

Słowo wstępne (Luiza Rzymowska, Małgorzata Dawidziak-Kładoczna, Agnieszka Małocha-Krupa, Marcin Poprawa)	9
--	---

Rozprawy — analizy — studia przypadków

JAN MIODEK, Wokół Raciborza	15
BEATA KACZMARCZYK, Mistrz, bakałarz, belfer. Jak w dziejach języka polskiego nazywano tego, kto uczy innych?	21
DOROTA HECK, Od językoznawstwa matematycznego do filologii. Garść wspomnieniowych impresji	41
ANNA MAJEWSKA-TWOREK, MONIKA ZAŚKO-ZIELIŃSKA, Funkcjonalny opis transkrypcji jako wstępnego etapu analizy danych mówionych	47
HELENA SOJKA-MASZTALERZ, Kult Adama Mickiewicza w „sowieckim raj” (Lwów 1939–1941)	63
MARCIN POPRAWA, Ulotki propagandowe z okresu drugiej wojny światowej jako specyficzna forma komunikacji politycznej i łączności władz z obywatelami. Analiza wybranych zjawisk tekstowych, pragmatycznych i stylistycznych	75
BARBARA BATKO-TOKARZ, O potrzebie badań <i>języka sprzeciwu</i> w PRL — krakowska prasa drugiego obiegu wydawniczego	123
MAŁGORZATA DAWIDZIAK-KŁADOCZNA, Potencjał słotwórczy nazwisk polityków na przykładzie kategorii nazw abstrakcyjnych cech	139
MARTA ŚLEZIAK, Intertekstualność w polskich hasłach i sloganach politycznych	153
PIOTR ZEMSZĄŁ, Zarys stereotypu katolika i katolicyzmu w dyskursie radykalnego ruchu prawosławnego we współczesnej Rosji na tle historycznym ...	169
IGOR BORKOWSKI, Uwikłania komunikacyjne drobnych tekstów propagandowych. Przypadek listu dzieci do „Płomyka”	187
WOJCIECH KAJTOCH, Dwie strony medalu. Uwagi o poprawności politycznej i mowie/języku nienawiści (esej)	199
MAGDALENA STECIĄG, Mikroekspresje rodzą agresję — analiza przypadku z zastosowaniem hipotezy rozszerzonej ekologii	217
PATRYCJA KRYSIAK, AGNIESZKA MAŁOCHA-KRUPA, <i>Feminitywum, feminityw, nazwa żeńska, żeńska końcówka</i> — uściślenia terminologiczne ..	229
MAŁGORZATA MARCJANIK, Skąd przychodzimy, dokąd zmierzamy? Współczesny stan dobrych manier	239

MARIA WOJTAK, Komunikacja zuniformizowana — na przykładzie konkretnej ścieżki dydaktycznej	247
ELIZA GRZELAK, Komunikacja i komunikologia w przekazie dydaktycznym	263
ANNA MICHONSKA-STADNIK, Psychologia pozytywna i jej rola w dydaktyce języków obcych	275
ANNA BURZYŃSKA-KAMIENIECKA, Problem autentyczności tekstów w testowaniu sprawności czytania ze zrozumieniem na egzaminach certyfikacyjnych z języka polskiego jako obcego	285
MAŁGORZATA PASIEKA, Przejawy świadomości interkulturowej w wypowiedziach ukraińskich i białoruskich studentów	303
EWELINA MOROŃ, (Świadoma) zgoda pacjenta. Jak realnie zwiększyć alfabetyzm zdrowotny w polskiej służbie zdrowia	313
JAN KAMIENIECKI, Problematyka medyczna w pismach staropolskich polemistów religijnych	327
MICHAŁ SARNOWSKI, Kilka uwag o słownikach wyrazów obcych (na marginesie rozważań o statusie rusycyzmów we współczesnej polszczyźnie) ..	341
BOŻENA HOJKA, Dla dzieci — czyli jakie? Słowniki języka polskiego dla najmłodszych jako przykład dostosowania opisu leksykograficznego i modelu edytorskiego do dziecięcego użytkownika	351
IRENA SEIFFERT, Wokół poetyckiego wizerunku kota w wybranych wierszach Franciszka J. Klimka	375
GRAŻYNA FILIP, Różnice diachroniczne i uniwersalia kulturowe jako składniki omówienia filmów. Wybrane recenzje w perspektywie pragmatyngwistycznej	387
JACEK KOLBUSZEWSKI, Tadeusz Staich i regionalizm podhalański	401
JAN A. CHOROSZY, Paternoster, czyli Inwektywa z paradygmatu	417
DOROTA MICHUŁKA, Literatura — historia — edukacja. Spotkania z przeszłością we współczesnych polskich narracjach dla dzieci i młodzieży ...	433
KAMILA BISKUPSKA, Breslau. Nazwa miasta jako dziedzictwo kulturowe — zarys problematyki w perspektywie analizy dyskursu historycznego	451
 Noty o autorach	 465